

УТВЕРЖДАЮ



Директор МОАУ
«Усть-Нюкжинская СОШ»

/А.Б.Бреев/

Приказ № 69-од от «31» августа 2020 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«УСТЬ-НЮКЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТЫНДИНСКОГО РАЙОНА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Принята на заседании педагогического совета
МОАУ «Усть-Нюкжинская СОШ».
Протокол № 09 от 27 мая 2020 г**

Пояснительная записка

В современных условиях перехода к информационному обществу актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса
- доступность глобального знания и информации для каждого
- адаптивность к возникающим изменениям

Работа объединений дополнительного образования школы строится на основе нормативно-правовой документации:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 года №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), с изменениями от 24.11.2015 года.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 года «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Устав МОАУ «Усть-Нюкжинская СОШ»

Образовательная программа:

учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательном учреждении, право на выбор направленности, вида деятельности, право на гарантию качества образовательных услуг; является основанием для определения качества реализации образовательной деятельности; определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива. Субъекты деятельности: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Цель образовательной программы:

реализация основной стратегии учреждения в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания дополнительного образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели - всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

Идея программы: нацеленность усилий всего коллектива на создание условий для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Задачи программы:

- наметить основные направления и средства совершенствования условий для достижения целей учреждения (оптимизация учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ, развитие педагогического потенциала, информационных, материально-технических, учебно-методических условий);
- определить основные инновационные технологии и методики реализации содержания дополнительного образования с целью создания общей интеллектуально-творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят;
- наметить конкретные меры по сохранению психического и физического здоровья обучающихся.

Основные ресурсы:

- образовательные ресурсы: содержание, технологии образования, его вариативность, дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса. Они реализуются в непосредственной образовательной деятельности педагогов и обучающихся;
- кадровое, программно-методическое, управленческое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация социокультурной среды, создающей условия для развития личности: режим деятельности, социальная защита участников образовательного процесса, ориентация на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основное предназначение Образовательной программы - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, их самовыражения, саморазвития, самоопределения, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование в школе решает следующие задачи:

- создание условий для формирования многопрофильной модели системы дополнительного образования на базе образовательной организации
- обеспечение необходимых условий для развития личности каждого обучающегося
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям:
- расширение предоставляемого спектра услуг дополнительного образования;
- укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональное самоопределение;
- развитие творческих способностей;
- накопление социального опыта;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Система дополнительного образования в школе функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой деятельности.

Данная система имеет свои преимущества:

- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);

- детям предоставляется возможность сочетать разные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Школа осуществляет обучение и воспитание детей, способных к активному и интеллектуальному труду, формирует всесторонне развитую личность, реализует право детей на развитие своих способностей.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется для обучающихся 1-11 классов школы.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социальнопедагогической.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Учащиеся, родители учащихся (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые школой.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе в текущем 2020-2021 учебном году отведено 40 часов. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в школе функционирует 6 учебных объединений дополнительного образования.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся в МОАУ «Усть-Нюкжинская СОШ» составляется с учетом того, что занятия в объединениях являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной программе.

При зачислении в объединение физкультурно-оздоровительной направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья.

Ответственность за организацию объединений дополнительного образования и составление расписания несёт заместитель директора по воспитательной работе, по заявлению педагогических работников. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по воспитательной работе.

Между основными учебными занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением объединений дополнительного образования обучающихся перерыв для отдыха должен быть не менее 10-15 минут. Начало занятий в объединениях дополнительного образования не ранее 12.30 ч., а окончание — не позднее 21.00 ч.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования. Продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования — 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- обучение ведется на русском языке;
- занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, культурологической, военно-патриотической);
- каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года;
- численный состав учебных групп определяется педагогом в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, площади кабинета и дополнительной общеобразовательной программой, утверждается приказом директора;
- детям предоставляются возможности сочетать различные формы обучения;
- деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях;
- образовательный процесс организуется как с целой группой, так и по подгруппам, а также могут быть организованы индивидуальные занятия в течение всего учебного года;
- в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав;
- при реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, а также создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей);
- при приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- учреждение самостоятельно в выборе оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

Расписание занятий

Расписание занятий составлено с учетом:

- санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251 03);
- целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса;
- создания необходимых условий для воспитанников разных возрастных групп.

**РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ УЧЕБНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
МОАУ «УСТЬ-НЮКЖИНСКАЯ СОШ» НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Фамилия, имя, отчество педагога	Наименование учебного объединения	Часы	Кабинет	Группа, класс	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		Суббота		Воскресенье		
Федоров П.В.	Спортивный туризм	8	28	5 – 11 классы	17.20 – 18.00 18.10 – 18.50	2	17.20 – 18.00 18.10 – 18.50	2			17.20 – 18.00 18.10 – 18.50	2	17.20 – 18.00 18.10 – 18.50	2					
Финашин Р.П.	Самбо	4	28	4-5 кл	15.30 – 16.10 16.20 – 17.00	2			15.30 – 16.10 16.20 – 17.00	2			15.30 – 16.10 16.20 – 17.00	2					
Финашин Р. П.	Робототехника	2	17	9-11 кл					15.30 – 16.10 16.20 – 17.00	2									
Бреева В. А.	«Школа КВН»	6	25	4-10 кл											17.30 – 18.10 18.20 – 19.00 19.10 – 19.50	3	15.00-15.40 15.50-16.30 16.40-17.20	3	
Мальчакитов А.Н.	Бисероплетение	5	18	Дев 2-11 кл											15.00 - 15.40 15.50 – 16.30	2	12.00 – 12.45 12.55 – 13.40 13.50 – 14.35	3	
Николаева Г.С.	Музейное дело	6		3 – 10 кл	16.40 – 17.20 17.30 – 18.10	2			16.40 – 17.20 17.30 – 18.10	2	16.40 – 17.20 17.30 – 18.10	2							
Калайда Е. А.	Национальные виды спорта	4	28	5 – 7 кл					17.20 – 18.00 18.10 – 18.50	2					15.00-15.40 15.50-16.30	2			
		5	28	8 – 11 кл		15.30 – 16.10 16.20 – 17.00	2	19.00 - 19.40	1	15.30 – 16.10 16.20 – 17.00	2								

Учебный план дополнительного образования МОАУ «Усть-Нюкжинская СОШ» на 2020-2021 учебный год

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы – создание условий для формирования и развития нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Основное и дополнительное образование детей в МОАУ «Усть-Нюкжинская СОШ» составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего, с учётом интересов детей и запросов семьи в целом, а также возможностей и перспектив экономического, демографического, социально-культурного развития Приамурья.

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительное образование - это особая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Приоритетными направлениями дополнительного образования в нашей школе являются художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное направления. Выбору этих направлений послужили следующие условия:

1. Кадровое обеспечение;
2. Наличие оборудованных специализированных кабинетов: школьный музей, кабинет технологии, спортивный зал;
3. Востребованность данных направлений деятельности обучающимися школы;
4. Необходимость наполнить досуговую деятельность обучающихся положительным творческим и спортивным потенциалом;
5. Наличие учебно-методического обеспечения (программы художественно-эстетического воспитания и оздоровительно-профилактического направления; календарно-тематические планы кружковой работы; сценарии и разработки досуговых мероприятий).

В школе выстроена специальная система работы педагогического коллектива. Она состоит из взаимосвязанных компонентов, каждый из которых выполняет свою функцию в реализации художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного направлений.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Данная цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую и спортивно-оздоровительную направленность, и использования современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Дополнительное образование МОАУ «Усть-Нюкжинская СОШ» всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Каждая образовательная область в зависимости от условий, материально-технической оснащённости, научно-методической и

кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Учебный план дополнительного образования составлен с учётом условий функционирования и реальных возможностей МОАУ «Усть-Нюкжинская СОШ». Планом определены:

- перечень образовательных программ по направленностям;
- годовая и недельная учебная нагрузка;
- недельная часовая нагрузка педагога дополнительного образования.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Законом РФ «Об образовании»;
- ✓ Уставом МОАУ «Усть-Нюкжинская СОШ»;
- ✓ Программой развития МОАУ «Усть-Нюкжинская СОШ»
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897)
- ✓ «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.)

Календарно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 40 минут.

Прием детей в творческие объединения и спортивные секции осуществляется через систему «**Навигатор Амурской области**»: родители (законные представители) регистрируются в данной системе и подают заявку в выбранное ребёнком учебное объединение.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, выставки, мастер-классы, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

**Сводный учебный план программ дополнительного образования
в МОАУ «Усть-Нюкжинская СОШ»
на 2020-2021 уч.год**

№ п/п	Наименование объединения, секции	Количество часов	
		В неделю	В год
Художественная направленность			
1	Школа КВН	6	210
2	Бисероплетение	5	175

Физкультурно-спортивная направленность			
3	Национальные виды спорта	9	315
4	Самбо	4	140
5	Спортивный туризм	8	280
Туристско-краеведческая направленность			
6	Музейное дело	6	210
Техническая направленность			
7	Робототехника	2	70
	ИТОГО	40	1400

Характеристика педагогических кадров

№ п.п.	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Образование	Категория	Название учебного объединения	Количество часов в неделю	Бюджет (районный, областной)
1.	Бреева Вера Александровна	высшее	первая	Школа КВН	6	областной
2.	Мальчакитов Альберт Николаевич	высшее	соответствие	Бисероплетение	5	областной
3.	Калайда Екатерина Анатольевна	среднее специальное	соответствие	Национальные виды спорта	9	областной
4.	Финашин Роман Павлович	высшее	первая	Самбо	4	областной
				Робототехника	2	областной
5.	Федоров Петр Владимирович	высшее	соответствие	Спортивный туризм	8	областной
6.	Николаева Галина Сергеевна	высшее	без категории	Музейное дело	6	районный

**Примерное количество обучающихся по группам дополнительного образования
в МОАУ "Усть-Нюкжинская СОШ" на 2020 -2021 уч.год**

Направленность творческих объединений	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
Художественная направленность	1	1	20
Социально-педагогическая направленность	1	1	12
Физкультурно-спортивная направленность	3	4	68
Туристско-краеведческая направленность	1	1	11
Техническая направленность	1	1	7
Итого:	7	8	77

Данные направления позволяют выполнить:

- в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Сроки реализации программ дополнительного образования один год. В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогами индивидуально в образовательной программе).

Комплектование учебных групп начинается в сентябре. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Занятия детей в системе дополнительного образования проводятся в любой день недели, включая субботные дни и каникулы. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей предусмотрен перерыв для отдыха не менее часа.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет.

Численный состав детских объединений определяется программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

Режим работы дополнительного образования

МОАУ «Усть-Нюжинская СОШ» работает в режиме 5-ти дневной учебной недели для 1 класса, в режиме 6-ти дневной учебной недели для 2 – 11 классов. Занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня. Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это творческие объединения, спортивные секции. При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в учебные группы, т.е. группы обучающихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Учебная группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности детей практически в любом из видов детских объединений.

Годовой календарный график школы

В период школьных каникул занятия проводятся (если это предусмотрено программой):

- по специальному расписанию с переменным составом обучающихся;
- в форме туристических походов, экскурсий и т.п.

Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется на каждый учебный год, утверждается директором школы. Календарные учебные графики составляются для каждого объединения отдельно, при этом педагогам, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, следует придерживаться следующего календарного учебного графика на 2020/2021 учебный год:

- Согласно СанПиН 2.4.4. 1251-03, общая продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать:
в учебные дни - 1,5 часа;
в выходные и каникулярные дни - 3 часа.
- После 40 минут занятий в расписании предусмотрен перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.
- Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.
- Для школьников 5-9 классов предусмотрены занятия от 1,5 до 3-х часов с переменами, преимущественно это практические занятия.
- В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно особо оговариваться в программе педагога.
- Продолжительность индивидуальных занятий с детьми - от 30 до 60 минут 2 раза в неделю. Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий устанавливается и обосновывается программой педагога.

Структура режима работы

1. Режим работы - 6 - дневная учебная неделя
2. Количество объединений каждого направления, их наполняемость – 6 объединений в МОАУ "Усть-Нюжинская СОШ" 12-15 человек.
3. Начало занятий для начальной школы – 15.00, для учащихся 5-10 классов - 15.30
4. Продолжительность занятий: 40 мин., для школьников 5—10 классов продолжительность занятий может быть от 1,5 до 3-х часов (преимущественно практические занятия)
5. Продолжительность перерывов - 10-15 мин.

Система условий реализации дополнительной общеобразовательной программы

общеразвивающей программы

Для успешной реализации дополнительной общеобразовательной программы общеразвивающей программы МОАУ «Усть-Нюкжинская СОШ»:

- ✓ гарантирует ученикам соблюдение их прав на образование;
- ✓ обеспечивает за счет бюджетных средств необходимыми учебными пособиями;
- ✓ обеспечивает возможность участия в социально-творческой деятельности;
- ✓ гарантирует физическую и психологическую безопасность обучающихся;
- ✓ обеспечивает бытовые условия, соответствующие современным нормам.

Для обеспечения вышеперечисленных условий общеобразовательное учреждение создает организационно-педагогические условия и располагает соответствующими кадровыми, финансовыми, материально-техническими ресурсами

Педагогические технологии

Общей особенностью используемых технологий в дополнительном образовании является ориентация на развитие:

- самостоятельности мышления;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- умения аргументировать свою позицию;
- умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ.

В качестве ведущих технологий используются традиционные и инновационные:

- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии, основанные на использовании ПК для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения, мультимедийного моделирования, проектирования;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку;
- технологии проблемного обучения;
- технология ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.
- технология педагогики сотрудничества

Технология педагогики сотрудничества основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель-ученик», формированию общечеловеческих ценностей (человек, личность, доброта, забота, достоинство, труд, коллектив, совесть, гражданственность).

Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

Кадровые ресурсы

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими профессиональное педагогическое образование. Из 13 педагогов дополнительного образования имеют:

Высшее образование имеют 5 педагогов – 83 %

Среднее профессиональное - 1 педагог – 17 %

Квалификация:

- педагогических работников высшей квалификационной категории - 0 чел. – 0 %
- педагогических работников первой квалификационной категории - 2 чел – 33 %
- педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности- 3 чел.- 50 %
- педагогических работников без категории -1 чел.- 17 %.

Финансовые ресурсы.

Реализация программы осуществляется на основе бюджетного финансирования.

Затраты на приобретение основных средств и текущий ремонт образовательного учреждения финансируются по плану финансово-хозяйственной деятельности.

Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителям, педагогическим работникам, учебно-вспомогательному и младшему обслуживающему персоналу образовательного учреждения.

Материально-технические ресурсы. Информационно-образовательная среда.

Для организации дополнительного образования в школе имеются:

- кабинеты, оборудованные интерактивными комплексами;
- мультимедийные комплекты (компьютер + проектор + экран);
- кабинеты административно-управленческого аппарата,
- оборудованный спортивный зал,
- тренажерная и спортивная площадка,
- футбольное поле,
- музыкальное оборудование,
- сценические костюмы,
- снегоход,
- складские и санитарно-бытовые помещения и т.д.

Школа имеет отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, библиотеку, пришкольный интернат, столовую, краеведческий музей.

Территория школы благоустроена, имеются спортивные площадки, озеленённый пришкольный участок. В школе созданы комфортные условия для полноценного обучения и воспитания детей.

Школа представляет собой современное, оснащенное образовательное учреждение. Учебно-наглядные пособия представлены таблицами, стендами, картами, коллекциями, демонстрационными наборами, моделями, муляжами. Каждый кабинет оснащен всем необходимым учебно-методическим оборудованием. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для различных видов занятий.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Информационные сведения о реализуемых образовательных программах в 2020-2021 учебном году

Образовательная деятельность в МОАУ «Усть-Нюкжинская СОШ» осуществляется в соответствии с образовательной программой, которая представляет собой совокупность дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении как основные.

В целом, образовательная программа способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Ожидаемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы:

- удовлетворение потребностей и интересов детей;
- развитие социальной грамотности, активности, самостоятельности ребёнка;
- оздоровление ребёнка через снятие психического напряжения в результате смены вида деятельности;
- освоение ребёнком различных социальных ролей.

Основные условия для реализации дополнительной общеобразовательной программы

Обеспеченность учебными программами.

Финансовая доступность:

- Все кружки и секции для детей в школе бесплатны.

Наличие условий для развития:

Все кружки и секции работают по заранее составленному и утвержденному директором расписанию, соблюдая санитарно-гигиенические нормы. В расписании предусмотрены как групповые, так и индивидуальные занятия. В деятельности дополнительного образования прослеживается возрастной подход.

Помимо дополнительных общеобразовательных программ в школе реализуются программы внеурочной деятельности, которые помогают расширить возможности дополнительного образования школы и дают возможность обучающимся реализовать свои потребности в развитии интеллектуальных, творческих способностей.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач; учебно-тематические планы и содержание разделов и тем по годам обучения, формы контроля и ожидаемые результаты, описания методического обеспечения.